

Ik begrijp dat mijn deelname aan deze studie vrijwillig is. Ik heb het recht om mijn deelname op elk moment stop te zetten. Daarvoor hoef ik geen reden te geven en ik weet dat daaruit geen nadeel voor mij mag ontstaan. Ik ben op de hoogte van het feit dat de gegevens die ik in dit onderzoek verstrek gelinkt kunnen worden aan gegevens uit de centrale KU Leuvenadministratie (vb. vooropleiding secundair onderwijs). De resultaten van dit onderzoek kunnen gebruikt worden voor wetenschappelijke doeleinden en mogen gepubliceerd worden. Mijn naam wordt daarbij niet gepubliceerd, anonimiteit en de vertrouwelijkheid van de gegevens is in elk stadium van het onderzoek gewaarborgd.

Akkoord

Niet akkoord

Naam:

Geboortedatum:

Studentennummer: r - _____

Gelieve hierboven je studentennummer in te vullen en vervolgens in de onderstaande tabel voor ieder cijfer van je studentennummer het correcte bolletje volledig te kleuren (zie voorbeeld).

Kleur het bolletje bij het gepaste antwoord: zo wel = ● zo niet = ☒ ☑ ⊕ indien fout = ✕ ●

Voorbeeld (r-0918273):

●	○	○	○	○	○	○
①	①	●	①	①	①	①
②	②	②	②	●	②	②
③	③	③	③	③	③	●
④	④	④	④	④	④	✕
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	●	⑦
⑧	⑧	⑧	●	⑧	⑧	⑧
⑨	●	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

Jouw studentennummer:

○	○	○	○	○	○	○
①	①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

Duid bij de volgende vragen aan in welke mate ze op jou (helemaal niet / niet / enigszins / sterk / zeer sterk) van toepassing zijn:

- | | helemaal niet van toepassing | niet van toepassing | enigszins van toepassing | sterk van toepassing | zeer sterk van toepassing |
|---|------------------------------|---------------------|--------------------------|----------------------|---------------------------|
| 1. Om succesvol te zijn in het eerste jaar was het volgens mij belangrijk om | | | | | |
| a. goede studietechnieken te gebruiken | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| b. veel te studeren | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| c. de lessen bij te wonen | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| d. de lessen voor te bereiden | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| e. nauwkeurig mijn studentene-mail op te volgen | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| f. Toledo regelmatig te controleren op nieuwe berichten en inhoud | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| g. je goed te voelen in de studie (academisch welbevinden). | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2. Ik heb in het eerste jaar voldoende informatie gekregen om: | | | | | |
| - mijn studie-inspanningen te vergelijken met | | | | | |
| i. de studie-inspanningen van mijn medestudenten | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ii. de verwachtingen van de opleiding omtrent studie-inspanningen. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| - mijn academische prestaties (resultaten op toetsen, examens, ...) te vergelijken met: | | | | | |
| iii. de academische prestaties van mijn medestudenten | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| iv. de verwachtingen van de opleiding omtrent academische prestaties. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

**Duid bij de volgende vragen aan in welke mate ze op jou
(helemaal niet / niet / enigszins / sterk / zeer sterk)
van toepassing zijn:**

	helemaal niet van toepassing	niet van toepassing	enigszins van toepassing	sterk van toepassing	zeer sterk van toepassing
- mijn academisch welbevinden (hoe ik me voel in de studie) te vergelijken met:					
i. het academisch welbevinden van mijn medestudenten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ii. de verwachtingen van de opleiding omtrent academisch welbevinden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. In het eerste jaar vond ik dat er in de opleiding veel nadruk werd gelegd op het belang van:					
a. goede studietechnieken (gebruikte studiemateriaal, studiemethode, planning)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. veel te studeren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. het bijwonen van lessen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. het controleren en lezen van studentene-mail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. het controleren van Toledo op nieuwe berichten en inhouden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. academisch welbevinden (hoe men zich voelt in de studie).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ik heb in het eerste jaar:					
a. mijn studietechnieken geoptimaliseerd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. veel gestudeerd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. bijna alles lessen bijgewoond	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. de lessen goed voorbereid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. nauwkeurig mijn studentene-mail opgevolgd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Toledo regelmatig gecontroleerd op nieuwe berichten en inhouden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ik heb in het eerste jaar voldoende informatie ontvangen over:					
a. mijn studie-inspanningen (hoeveel studeren, studiemateriaal, studiemethode, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. mijn academische prestaties (resultaten op toetsen, examens, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. mijn academische welbevinden (hoe ik me voel in de studie).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. De informatie die ik in het eerste jaar ontving					
a. was nuttig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. heeft me doen stilstaan bij of nadenken over mijn studie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. heeft me mijn studiegedrag (studie-inspanning, studiemethode, ...) doen aanpassen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. hielp om me te vergelijken met mijn medestudenten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. maakte duidelijk wat er van mij verwacht werd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. toonde de mogelijke impact van mijn activiteiten en resultaten op mijn toekomstig studietraject	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. heeft me geholpen om studiegerelateerde beslissingen te maken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. In het algemeen ben ik tevreden over:					
a. informatie die ik in het eerste jaar aangeboden kreeg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. de ondersteuning die ik in het eerste jaar aangeboden kreeg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. In het eerste jaar					
a. voelde ik me verloren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. was ik onzeker over mijn studie-inspanningen (hoeveel studeren, gebruikte studiemateriaal, studiemethode, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. was ik onzeker over mijn academische prestaties (resultaten op toetsen, examens, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. heb ik deelgenomen aan ondersteunende initiatieven zoals monitoraat, studieruimte+, infoavonden (TTT), workshops leren studeren, ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. (open vraag) Tijdens het eerste jaar vond ik deze ondersteuning het meest nuttig					
10. (open vraag) Om de ondersteuning voor eerstejaarsstudenten te verbeteren, stel ik voor om					

Heb je nog bijkomende opmerkingen of suggesties? Noteer ze dan hieronder